Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.11.2025 12:50:57
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Прокурорская деятельность»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.16 Координация деятельности по борьбе с преступностью

**специалитет**
по специальности
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Форма обучения
**очная, заочная**

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

**Автор–составитель:**
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Рытькова В.Ю.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические материалы по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Координация деятельности по борьбе с преступностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|
| ПКо ОС-7 | Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ПКо ОС-7 | на уровне знаний: содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания, в том числе независимого эксперта; |
| | | - на уровне умений: получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; |
| | | - на уровне навыков: способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению. |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.16 «Координация деятельности по борьбе с преступностью» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и практические занятия.

Изучение дисциплины осуществляется: студентами очной формы обучения – в 9 семестре, студентами заочной формы обучения – на 5 курсе обучения. По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часа лекций,
- 24 часа практических занятий,
- 22 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 часов лекций,
- 6 часов практических занятий,
- 85 часов самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины Структура дисциплины

| п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, академ. часы | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРС | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | | | | | | | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ, Дис |
| 2 | Правовые основы и принципы координационной деятельности прокуратуры | 22 | 8 | | 8 | | 6 | О, СЗ, Дис |
| 3 | Направления и формы координации деятельности правоохранительных органов по | 12 | 4 | | 4 | | 4 | О, СЗ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | борьбе с преступностью | | | | | | | |
| 4 | Формы координационной деятельности | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ, Дис |
| 5 | Координационные совещания по вопросам борьбы с преступностью | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ |
| 6 | Координационные совещания руководителей правоохранительных органов | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ |
| 7 | Постоянно действующие координационные совещания по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ |
| 8 | Антинаркотические и антитеррористические комиссии | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ |
| **Консультация** | | **2** | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | **36** | | | | | | **экзамен** |
| **Всего:** | | **108** | **24** | | **24** | | **22** | 38 |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | 46 | 3 | | 3 | | 40 | О, СЗ, Д |
| 2 | Правовые основы и принципы координационной деятельности прокуратуры | | | | | | | |
| 3 | Направления и формы координации деятельности правоохранительных | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | органов по борьбе с преступностью | | | | | | | |
| 4 | Формы координационной деятельности | | | | | | | |
| 5 | Координационные совещания по вопросам борьбы с преступностью | 51 | 3 | | 3 | | 45 | О, СЗ |
| 6 | Координационные совещания руководителей правоохранительных органов | | | | | | | |
| 7 | Постоянно действующие координационные совещания по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации | | | | | | | |
| 8 | Антинаркотические и антитеррористические комиссии | | | | | | | |
| **Консультация** | | **2** | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | **9** | | | | | | **Экзамен** |
| **Всего:** | | **108** | **6** | | **6** | | **85** | 11 |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или)

лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Понятие координационной деятельности. Задачи координационной деятельности.

Координационная деятельность в системе мер борьбы с преступностью.

Направления координационной деятельности. Понятие борьбы с преступностью.

Органы, осуществляющие борьбу с преступностью. Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью.

Предмет координационной деятельности.

Цели координации деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, войск национальной гвардии Российской Федерации, органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов Российской Федерации, следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной службы исполнения наказаний и других правоохранительных органов.

Субъекты координационной деятельности.

Факторы, определяющие необходимость координационной деятельности.

Место, роль и задачи прокуратуры в системе координационной деятельности. Уровни координационной деятельности. Участники координационной деятельности на федеральном, региональном и местном уровне.

Тема 2. Правовые основы и принципы координационной деятельности

прокуратуры

Указы Президента Российской Федерации по вопросам координации деятельности правоохранительных органов. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в системе направлений работы прокуратуры. Координация и взаимодействие в деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Принципы координационной деятельности прокуратуры. Законность координационной деятельности. Равенство прав участников координационной деятельности. Гласность координационной деятельности. Непрерывность и постоянство координационной деятельности.

Тема 3. Направления и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Направления координационной деятельности. Совместный анализ состояния преступности, ее структуры и динамики, прогнозирование тенденций развития, изучение практики выявления, расследования, раскрытия, предупреждения и пресечения преступлений. Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью. Разработка совместно с другими государственными органами, а также научными учреждениями предложений о предупреждении преступлений. Подготовка и направление в необходимых случаях информационных материалов по вопросам борьбы с преступностью Президенту Российской Федерации, Федеральному Собранию Российской Федерации и Правительству Российской Федерации, органам государственной власти

субъектов Российской Федерации, а также органам местного самоуправления. Обобщение практики применения законов о борьбе с преступностью и подготовку предложений об улучшении правоохранительной деятельности. Прогнозирование преступности. Планирование координационных мероприятий по борьбе с преступностью. Разработка предложений по совершенствованию правового регулирования деятельности по борьбе с преступностью. Обобщение практики выполнения международных договоров Российской Федерации и соглашений с зарубежными странами и международными организациями по вопросам сотрудничества в борьбе с преступностью и выработку соответствующих

предложений. Изучение координационной деятельности правоохранительных органов, распространение положительного опыта. Контроль исполнения решений координационных совещаний. Делопроизводство координационных совещаний. Проблемы и направления совершенствования деятельности координационных совещаний.

Тема 4. Формы координационной деятельности

Координационные совещания руководителей правоохранительных органов. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью. Совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью, изучения и распространения положительного опыта. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений. Проведение совместных целевых мероприятий для выявления и пресечения преступлений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению. Взаимное использование возможностей правоохранительных органов для повышения квалификации работников, проведение совместных семинаров, конференций. Оказание взаимной помощи в обеспечении собственной безопасности в процессе деятельности по борьбе с преступностью. Издание совместных приказов, указаний, подготовка информационных писем и иных организационно-распорядительных документов. Выпуск совместных бюллетеней (сборников) и других информационных изданий. Разработка и утверждение согласованных планов координационной деятельности. Формы взаимодействия участников координационных совещаний с судами и с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Координационные совещания по вопросам борьбы с преступностью

Понятие координационного совещания. Координация и взаимодействие. Система координационных совещаний. Задачи координационных совещаний. Виды координационных совещаний. Постоянно действующие координационные совещания по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации. Координационные совещания руководителей правоохранительных органов. Антинаркотические и антитеррористические комиссии. Полномочия координационных совещаний. Оформление решений координационных совещаний. Порядок подготовки координационных совещаний. Основные документы координационных совещаний. Делопроизводство в аппарате координационного совещания.

Тема 6. Координационные совещания руководителей правоохранительных органов

Участники координационных совещаний руководителей правоохранительных органов. Процедура координационного совещания руководителей правоохранительных органов. Решения, принимаемые координационным совещанием руководителей правоохранительных органов. Контроль исполнения решений, принимаемых участниками координационных совещаний.

Тема 7. Постоянно действующие координационные совещания по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации

Организация постоянно действующих координационных совещаний на основании Указ Президента РФ от 10.07.1996 № 1025 (ред. от 25.11.2003) "О неотложных мерах по укреплению правопорядка и усилению борьбы с преступностью в г. Москве и Московской области". Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.07.1996 № 43 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 10 июля 1996 г. № 1025 "О неотложных мерах по укреплению правопорядка и усилению борьбы с преступностью в г. Москве и Московской области". Организационно-распорядительные документы по вопросам деятельности постоянно действующих координационных совещаний по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации других органов и ведомств.

Развитие нормативно-организационной базы постоянно действующих совещаний по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации на государственной основе в последующий период. Задачи постоянно действующих координационных совещаний по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации. Состав участников постоянно

действующих координационных совещаний по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации. Порядок оформления решений постоянно действующих совещаний по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации.

Тема 8. Антинаркотические и антитеррористические комиссии

Правовые основы деятельности антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации. Образование антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации, порядок их деятельности. Задачи антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации. Руководители антинаркотических комиссий. Состав антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям. Полномочия членов антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации. Координация деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров антинаркотическими комиссиями в субъектах Российской Федерации. Планирование и организация деятельности антинаркотических комиссий. Порядок проведения заседаний антинаркотической комиссии. Мониторинг и оценка развития наркоситуации в субъекте Российской Федерации антинаркотическими комиссиями.

Правовые основы деятельности антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Образование антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации, порядок их деятельности. Задачи антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Руководители антитеррористических комиссий. Состав антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям. Полномочия членов антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации. Координация деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, а также по минимизации и ликвидации последствий его проявлений антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации. Планирование и организация деятельности антитеррористических комиссий. Порядок проведения заседаний антитеррористической комиссии.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, дискуссия, решение ситуационных задач.

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | опрос, ситуационные задачи, дискуссия |
| Правовые основы и принципы координационной деятельности прокуратуры | опрос, ситуационные задачи, дискуссия |
| Направления и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | опрос, ситуационные задачи |
| Формы координационной деятельности | опрос, ситуационные задачи, дискуссия |
| Координационные совещания по вопросам борьбы с преступностью | опрос, ситуационные задачи |
| Координационные совещания руководителей правоохранительных органов | опрос, ситуационные задачи |
| Постоянно действующие координационные совещания по обеспечению правопорядка в субъектах Российской | опрос, ситуационные задачи |

| | |
|---|---|
| Федерации | |
| Антинаркотические и антитеррористические комиссии | опрос, ситуационные задачи |

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит теоретический вопрос и практическую задачу.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Вопросы к опросу:

Тема 1. Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1.Задачи координационной деятельности.

2.Координационная деятельность в системе мер борьбы с преступностью. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью.

3.Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью.

3.Факторы, определяющие необходимость координационной деятельности.

Тема 2. Правовые основы и принципы координационной деятельности прокуратуры

1.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в системе направлений работы прокуратуры.

2.Координация и взаимодействие в деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Тема 3. Направления и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1.Совместный анализ состояния преступности, ее структуры и динамики, прогнозирование тенденций развития, изучение практики выявления, расследования, раскрытия, предупреждения и пресечения преступлений.

2.Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью. 3.Обобщение практики выполнения международных договоров Российской

Федерации и соглашений с зарубежными странами и международными организациями по вопросам сотрудничества в борьбе с преступностью и выработку соответствующих предложений. Изучение координационной деятельности правоохранительных органов, распространение положительного опыта.

4.Контроль исполнения решений координационных совещаний.

5.Проблемы и направления совершенствования деятельности координационных совещаний.

Тема 4. Формы координационной деятельности

1.Координационные совещания руководителей правоохранительных органов. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.

2.Совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью, изучения и распространения положительного опыта.

3.Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений. Проведение совместных целевых мероприятий для выявления и пресечения преступлений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Тема 5. Координационные совещания по вопросам борьбы с преступностью

1.Постоянно действующие координационные совещания по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации.

2.Координационные совещания руководителей правоохранительных органов. Антинаркотические и антитеррористические комиссии.

3.Основные документы координационных совещаний.

Тема 6. Координационные совещания руководителей правоохранительных органов

1.Участники координационных совещаний руководителей правоохранительных органов. Процедура координационного совещания руководителей правоохранительных органов. Решения, принимаемые координационным совещанием руководителей правоохранительных органов.

2.Контроль исполнения решений, принимаемых участниками координационных совещаний.

Тема 7. Постоянно действующие координационные совещания по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации

1.Организационно-распорядительные документы по вопросам деятельности постоянно действующих координационных совещаний по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации других органов и ведомств.

2.Развитие нормативно-организационной базы постоянно действующих совещаний по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации на государственной основе в последующий период.

3.Задачи постоянно действующих координационных совещаний по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации.

4.Состав участников постоянно действующих координационных совещаний по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации.

5.Порядок оформления решений постоянно действующих совещаний по обеспечению правопорядка в субъектах Российской Федерации.

Тема 8. Антинаркотические и антитеррористические комиссии

1.Правовые основы деятельности антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации.

2.Полномочия членов антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации. Координация деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров антинаркотическими комиссиями в субъектах Российской Федерации.

3.Правовые основы деятельности антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации.

4.Состав антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям. Полномочия членов антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации. Координация деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, а также по минимизации и ликвидации последствий его проявлений антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации.

**Задания для дискуссии**

| № п/п | Наименование тем | Тема дискуссии |
|---|---|---|
| Тема 1 | Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | Необходимость координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью |
| Тема 2 | Правовые основы и принципы координационной | Необходимость координационной деятельности прокуратуры |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности прокуратуры | |
| Тема 4 | Формы координационной деятельности | Перспективные формы координационной деятельности |

Ситуационные задачи по темам 1-8

Задача

Координационная деятельность по борьбе с преступностью — это совместная согласованная деятельность правоохранительных органов, органов законодательной и исполнительной власти, общественности, направленная на разработку, обсуждение и осуществление совместных мероприятий по борьбе с преступностью.

*Задание:*

*Найдите ошибочные утверждения в приведенном тексте.*

Задача

На внеочередное областное координационное совещание правоохранительных органов, посвященное состоянию борьбы с организованной преступностью на территории области, по указанию прокурора области были приглашены районные и городские прокуроры, руководители областных правоохранительных структур (ОВД, ФСБ России, таможенных органов), председатель областного суда, председатель областной администрации, председатель областной думы.

*Какие из перечисленных должностных лиц не являются участниками координационной деятельности?*

*Дайте понятие координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.*

*Укажите задачи координационного совещания правоохранительных органов.*

Задача

Приказом Генпрокуратуры России от 31.03.2008 № 53 (ред. от 05.12.2017) "Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности" прокурорам предписывается «принять меры к обеспечению межведомственной координации контрольной и надзорной работы, предотвращению фактов дублирования контрольных действий и использования проверок для оказания административного давления на предпринимателей».

*Обсудите, соответствует ли это указание предмету координационной деятельности прокуратуры.*

Задача

Прокурор района включил в план работы координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и руководителей местных предприятий о состоянии трудовой дисциплины и профилактики производственного травматизма.

*Оцените соответствие установленным требованиям по вопросам координационных совещаний решения, принятого прокурором района.*

Задача

Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов района не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия и информировать о состоянии борьбы с преступностью в районе.

*Оцените соответствие законодательству решение, принятое главой местной администрации.*

*Какие меры должен принять прокурор в порядке надзорной деятельности?*

Задача

По итогам координационного совещания руководителей правоохранительных органов прокурором был составлен и подписан план проведения совместных мероприятий. План с препроводительным письмом был направлен руководителям правоохранительных органов района для исполнения.

*Какие ошибки допущены прокурором района?*

Задача

Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен судья районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений. Судья колебался, может ли он участвовать в таком мероприятии и делать на совещании, какие-либо доклады.

*Какое решение должен принять судья районного суда?*

*Относятся ли судьи к участникам координационного совещания правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью?*

**4 Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|
| ПКо ОС-7 | Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) |

| Компонент компетенции | Индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) | установление конкретных мер официального реагирования на основании выявления причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), а равно необходимости их устранения | Способен выбирать разные варианты профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |

**Типовые оценочные средства**

**Примерные вопросы для экзамена по дисциплине: Вопросы для экзамена:**Антинаркотические комиссии в субъектах Российской Федерации, их задачи, полномочия, организация, направления деятельности.

1. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации, их задачи, полномочия, организация работы, направления деятельности.

2. Взаимодействие участников координационных совещаний с судами и органами юстиции.

3. Виды координационных совещаний.

4. Документы координационного совещания правоохранительных органов.

5. Задачи координационной деятельности прокуратуры.

6. Задачи координационных совещаний правоохранительных органов.

7. Задачи постоянно действующих координационных совещаний.

8. Задачи рабочих групп координационного совещания правоохранительных органов.

9. Координационная деятельность антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации.

10. Координационная деятельность антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации.

11. Направления координационной деятельности прокуратуры.

12. Обязанности секретариата координационного совещания.

13. Обязанности членов антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации.

14. Обязанности членов антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации.

15. Органы координационного совещания правоохранительных органов.

16. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в Российской Федерации.

17. Полномочия координационных совещаний правоохранительных органов.

18. Полномочия председателя координационного совещания правоохранительных органов.

19. Полномочия участников координационных совещаний.

20. Понятие и состав правоохранительных органов.

21. Понятие координационной деятельности.

22. Порядок подготовки координационных совещаний с участием правоохранительных органов.

23. Права и обязанности членов антинаркотической комиссии.

24. Права и обязанности членов антитеррористической комиссии.

25. Права председателя координационного совещания правоохранительных органов.

26. Права членов координационного совещания правоохранительных органов.

27. Правовые основы координационной деятельности прокуратуры.

28. Правомочия прокурора-председателя координационного совещания правоохранительных органов.

29. Предмет координационной деятельности прокуратуры.

30. Принципы деятельности координационных совещаний правоохранительных органов.

31. Процедура координационного совещания правоохранительных органов.

32. Решения, принимаемые координационными совещаниями правоохранительных органов.

33. Роль и задачи прокуратуры в системе координационной деятельности.

34. Роль прокурора-председателя в работе координационных совещаний правоохранительных органов.

35. Система правоохранительных органов, координация деятельности которых возложена на прокуратуру.Состав антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям.

36. Состав антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям.

37. Состав координационного совещания правоохранительных органов в Вооруженных Силах РФ.

38. Состав координационного совещания правоохранительных органов.
39. Состав координационного совещания правоохранительных органов.
40. Состав рабочей группы координационного совещания правоохранительных органов.
41. Состав секретариата координационного совещания правоохранительных органов.
42. Структура координационной деятельности прокуратуры.
43. Сущность координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
44. Уровни координационной деятельности прокуратуры.
45. Участники координационных совещаний правоохранительных органов на федеральном, региональном и местном уровне.
46. Факторы, определяющие необходимость осуществления координационной деятельности прокуратуры в борьбе с преступностью.
47. Формы взаимодействия координационного совещания правоохранительных органов с судами и органами юстиции.
48. Формы контроля исполнения решений координационного совещания правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
49. Формы координационной деятельности прокуратуры.
50. Формы, в которых осуществляется взаимодействие координационного совещания с судами и органами юстиции.
51. Цели координационной деятельности прокуратуры.

Примерные задачи для экзамена по дисциплине:

Задача

Координационная деятельность по борьбе с преступностью — это совместная согласованная деятельность правоохранительных органов, органов законодательной и исполнительной власти, общественности, направленная на разработку, обсуждение и осуществление совместных мероприятий по борьбе с преступностью.

*Задание:*

*Найдите ошибочные утверждения в приведенном тексте.*

Задача

На внеочередное областное координационное совещание правоохранительных органов, посвященное состоянию борьбы с организованной преступностью на территории области, по указанию прокурора области были приглашены районные и городские прокуроры, руководители областных правоохранительных структур (ОВД, ФСБ России, таможенных органов), председатель областного суда, председатель областной администрации, председатель областной думы.

*Какие из перечисленных должностных лиц не являются участниками координационной деятельности?*

*Дайте понятие координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.*

*Укажите задачи координационного совещания правоохранительных органов.*

Задача

Приказом Генпрокуратуры России от 31.03.2008 № 53 (ред. от 05.12.2017) "Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности" прокурорам предписывается «принять меры к обеспечению межведомственной координации контрольной и надзорной работы, предотвращению фактов дублирования контрольных действий и использования проверок для оказания административного давления на предпринимателей».

*Обсудите, соответствует ли это указание предмету координационной деятельности прокуратуры.*

Задача

Прокурор района включил в план работы координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и руководителей местных предприятий о состоянии трудовой дисциплины и профилактики производственного травматизма.

*Оцените соответствие установленным требованиям по вопросам координационных совещаний решения, принятого прокурором района.*

Задача

Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов района не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия и информировать о состоянии борьбы с преступностью в районе.

*Оцените соответствие законодательству решение, принятое главой местной администрации.*

*Какие меры должен принять прокурор в порядке надзорной деятельности?*

Задача

По итогам координационного совещания руководителей правоохранительных органов прокурором был составлен и подписан план проведения совместных мероприятий. План с препроводительным письмом был направлен руководителям правоохранительных органов района для исполнения.

*Какие ошибки допущены прокурором района?*

Задача

Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен судья районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений. Судья колебался, может ли он участвовать в таком мероприятии и делать на совещании, какие-либо доклады.

*Какое решение должен принять судья районного суда?*

*Относятся ли судьи к участникам координационного совещания правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью?*

**Шкала оценивания**

Экзамен принимается в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы и решения практической задачи. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении экзамена по дисциплине оцениваются по пятибальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на экзамене**

| Оценка | Критерия оценивания |
|---|---|
| *«отлично»* | Оценка «отлично» ставится, если при ответе на теоретический вопрос студент показал уверенное понимание координации деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных). На основании проведенного исследования правильно и обоснованно приведены ответы на |
| | вопросы ситуационных задач. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, высокий уровень сформированности профессиональных действий . |

| | |
|---|---|
| *«хорошо»* | Оценка «хорошо» ставится, если при ответе на теоретический вопрос студент показал понимание координации деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных). На основании проведенного исследования правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы ситуационных задач. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, средний уровень сформированности профессиональных действий. |
| *«удовлетворительно»* | Оценка «удовлетворительно» ставится, если при ответе на теоретический вопрос студент показал неуверенное понимание координации деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных). На основании проведенного исследования частично приведены ответы на вопросы ситуационных задач. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, удовлетворительный уровень сформированности профессиональных действий |
| *«неудовлетворительно»* | Оценка «неудовлетворительно» ставится, если при ответе на теоретический вопрос студент не показал знания координации деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных). На основании проведенного исследования не приведены ответы на вопросы ситуационных задач. Учебные достижения в семестровый период не демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом. удовлетворительный уровень сформированности профессиональных действий. |

**4.4 Методические материалы**

**Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса, дискуссии, решении ситуационных задач**

**Критерии оценивания решения задач**

| Критерия оценивания | Оценка |
|---|---|
| Задача решена правильно, дан полный аргументированный ответ со ссылками на нормативно-правовые акты, рассмотрены все возможные варианты и сделаны выводы | «отлично» |
| Задача решена правильно, с небольшими неточностями и недостатками. | «хорошо» |
| Задача решена правильно, но с серьезными замечаниями, рассмотрены не все возможные варианты решения, слабая аргументация выводов. | «удовлетворительно» |
| Задача решена неправильно, без аргументации выводов и без ссылки на нормативно-правовые акты | «неудовлетворительно» |

**Критерии оценивания ответа студента при устном опросе**

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|

| | |
|---|---|
| «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. |
| «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос. |
| «неудовлетворительно» | Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута). |

**Критерии оценивания работы студента при ответе на диспуте**

| Требования к знаниям | Оценка |
|---|---|
| Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики. | *«отлично»* |
| Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, | *«хорошо»* |
| представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики. | |
| Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики. | *«удовлетворительно»* |
| Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для диспута, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики. | *«неудовлетворительно»* |

**5. Методические материалы по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

**Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это специально подготовленное аналитическое сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

**Методические рекомендации по подготовке реферата**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем рефератов определяется программой дисциплины. Тему реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины. При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание реферата Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1) титульный лист – 1стр.;
2) содержание – 1 стр.;
3) введение – 1-2 стр.;
4) основная часть – 10-15 стр.;
5) заключение – 1-2 стр.;
6) список использованных источников – 1-2 стр.;
7) последний лист реферата (для замечаний) – 1 стр.;
8) приложения (при необходимости) – без ограничений.

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, разделов и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, раздел, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;

описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по разделам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Разделы и параграфы реферата должны соответствовать поставленным во введении задачам. Разделы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, в содержании которых прослеживается рецепция норм римского частного права (если это соответствует цели реферативного сообщения).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.). Оформление реферата

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - № 14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и раздел основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

## 6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 6.1Основная литература

1.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — URL : https://urait.ru/bcode/560529

2.Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебник для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16638-5. — URL : https://urait.ru/bcode/567053

### 6.2Дополнительная литература

1.Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — URL : https://urait.ru/bcode/563258

2.Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебник для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03778-4. — URL : https://urait.ru/bcode/563244

3.Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — URL : https://urait.ru/bcode/565567

4.Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14898-5. — URL : https://urait.ru/bcode/562770

### 5.1. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) 2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О противодействии коррупции" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

3. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 (ред. от 07.12.2016) "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.